

PIERRE LE
CACHALOT ET
LES PÊCHEURS

Une histoire qui parle de cachalots, de poissons, de nos amis de la mer... mais aussi de pêcheurs.

HISTOIRE

Cette histoire met en scène Pierre, un gentil cachalot, et des pêcheurs. Pierre a un corps et une tête gigantesques, comme tous les cachalots. Mais Pierre est un peu spécial. C'est ce que tu vas découvrir dans cette histoire.

Tu découvriras aussi qui est le cachalot majestueusement exposé dans le musée.

QUESTIONS & MISSIONS

- (1) À quel animal appartient ce squelette ?
À un cachalot, un animal qui vit dans la mer.
Nous y reviendrons plus tard.
- (2) Quelle est la différence entre les bateaux d'un côté et de l'autre de la salle ? *Les uns ont des voiles* (ce sont les bateaux les plus anciens), *les autres* (les plus récents) *n'en ont pas*. Ceux-ci naviguent surtout avec un moteur, comme une voiture.
- (3) Regarde comment les pêcheurs vivaient sur le bateau.
- (4) Banc : histoire

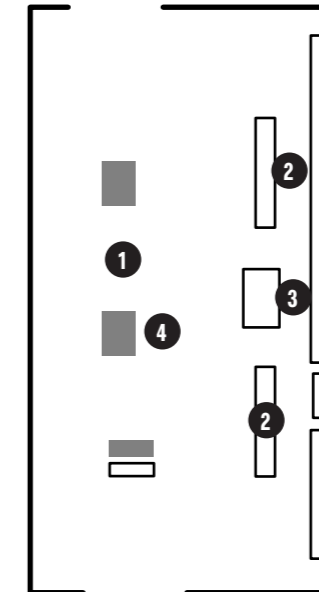
POUR L'ENSEIGNANT

! D'ABORD EXPLORER LA SALLE, PUIS COMMENCER L'HISTOIRE



LE CACHALOT VALENTIJN & LA PÊCHE AU TEMPS JADIS

- (1) Squelette du cachalot Valentijn
- (2) Maquettes de bateaux (anciens voiliers vs bateaux à moteur modernes)
- (3) Maquette des logements de l'équipage, à travers des judas
- (4) Banc





HISTOIRE

« Très bien », dit Maman Cachalot à Pierre par une série de clics : clic, clic, clic. Car c'est ainsi que les cachalots communiquent entre eux.

Maman donne à Pierre son ultime leçon de plongée. Il prend une grande respiration avant de plonger jusqu'au fond de la mer, l'endroit parfait pour chasser en famille de gros calamars bien juteux.

« Mmm, comme c'est bon ! », se régale Pierre. Et hop, il se dépêche d'attraper un gros calamar avant Mimi Cachalot.



HISTOIRE

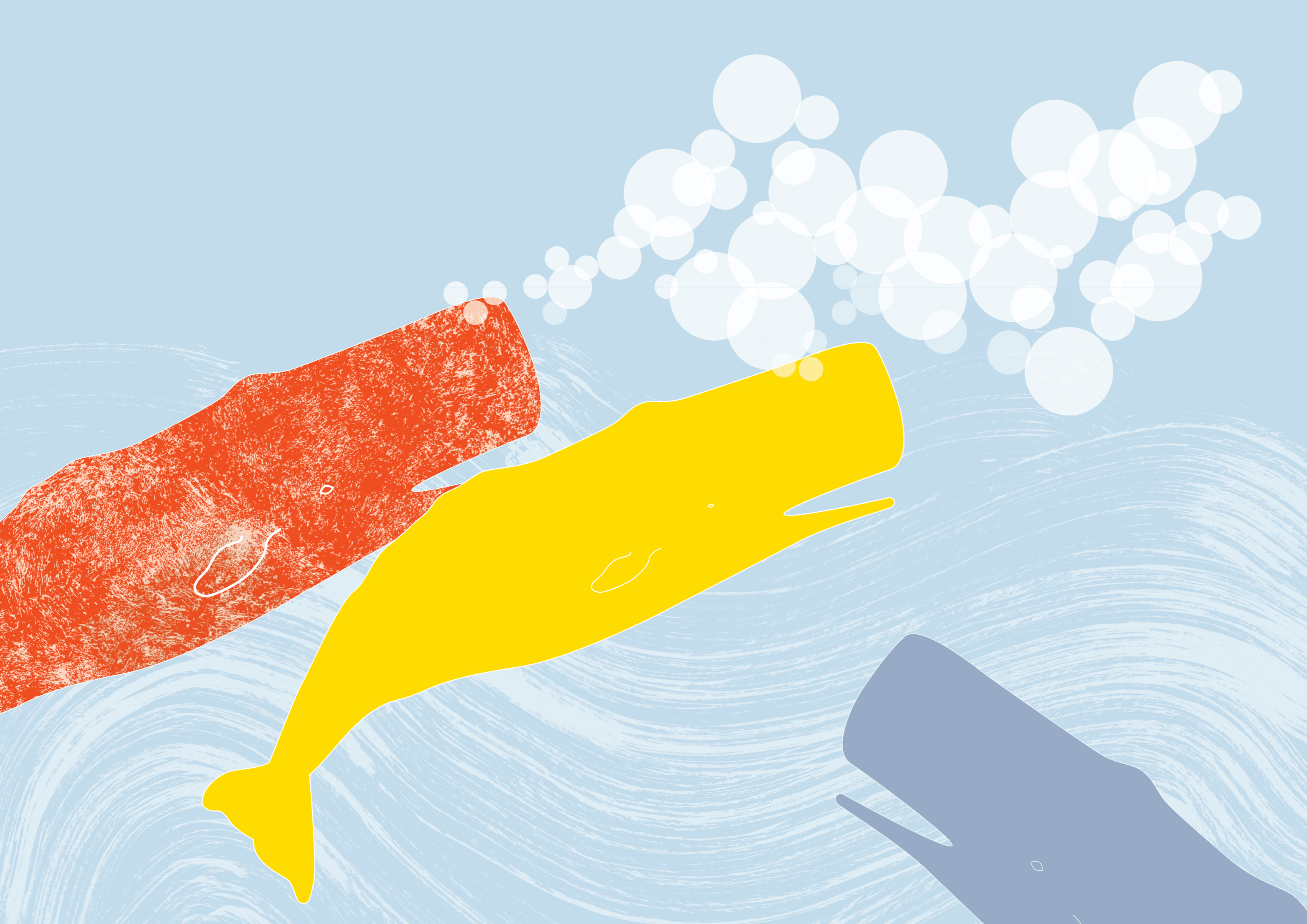
À bout de souffle, tous les membres du clan familial remontent à la surface.

«Soufflez maintenant», dit Maman qui remonte la première. Très vite, son souffle projette un grand jet vers l'avant, légèrement de côté : «pschitt!». Une démonstration sans faute.

«Pschitt!», font alors les autres.

«Pschitt!», fait Mimi elle aussi.

«Prr!», fait Pierre.



HISTOIRE

Tu as bien entendu. Quand Pierre souffle, il ne fait pas «pschitt!» mais «prrr!». C'est même de là que lui vient son nom : Pierre.

«Encore!», réclame Pierre. «Oui, moi aussi», s'exclame Mimi.

«Pas question, c'est l'heure de la sieste», dit Maman Cachalot d'un ton sévère.



« Mais d'abord un câlin ! », insiste Pierre. Maman, Mimi et lui échangent de tendres coups de tête.

*Tête contre tête, corps contre corps,
On va battre battre battre
battre des nageoires,
Chaque câlin est un trésor,
Mais les longs câlins, c'est ceux qu'on adore.
Clic, clic, clic...*

« Et maintenant au dodo », presse Maman.
« Tous en position : la tête vers le haut, la queue en bas, juste un œil ouvert et la bouche cousue ! »

- Chante et bouge avec Pierre.
Tête contre tête... : tourne la tête d'un côté, puis de l'autre.
Corps contre corps : mets les deux mains sur le ventre.
On va battre des nageoires : tape dans tes mains.
Chaque câlin... : tourne les mains.

- Sur l'air de "Un éléphant qui se balançait"



HISTOIRE

« Maman », appelle Pierre le lendemain. « Je suis grand maintenant. Il est temps que je m'aventure dans le grand bain. Mais avant, un gros câlin à tout le monde. » Et il donne plein de petits coups de tête aux autres cachalots.

Puis, il fait un dernier câlin à Maman et s'éloigne.

QUESTIONS & MISSIONS

- Clique comme un cachalot. Comme si tu voulais faire courir un cheval plus vite...
- Regarde le grand bec du cachalot.
Où se trouvent les dents ? *Dans le bas.*
- Que font les cachalots lorsqu'ils émergent hors de l'eau ? *Ils émettent un grand jet, appelé "souffle".*
- Montre avec ton bras comment se présente le souffle du cachalot Pierre : un peu vers l'avant et sur le côté (vers la gauche).
Souffle comme Mimi avec un long pschitt.
Et maintenant, comme Pierre, avec un puissant PRR.
- Dors comme un cachalot : la tête vers le haut, la queue en bas, juste un œil ouvert et la bouche cousue.

POUR L'ENSEIGNANT



Accompagnez Pierre au large.



HISTOIRE

Soudain, Pierre voit une ombre planer au-dessus de lui. Quel drôle de poisson! Pierre se grossit le plus possible et s'en approche.

Doucement, il lui donne un petit coup, mais le poisson ne bouge pas. « Attrape-moi, si tu peux! » Mais le poisson reste immobile.

Puis, il fait un gros câlin au poisson et se frotte vigoureusement contre lui. Voilà le poisson tout secoué.

« Sacrebleu », gronde une voix.

« Ce cachalot est complètement fou », réplique une autre. « Allons-y ! »

Le poisson se met à trembler et à rugir, puis s'éloigne rapidement...

« Mais il part! », s'écrie Pierre. « Attends-moi », s'exclame-t-il avant de plonger à sa poursuite en sous-marin.

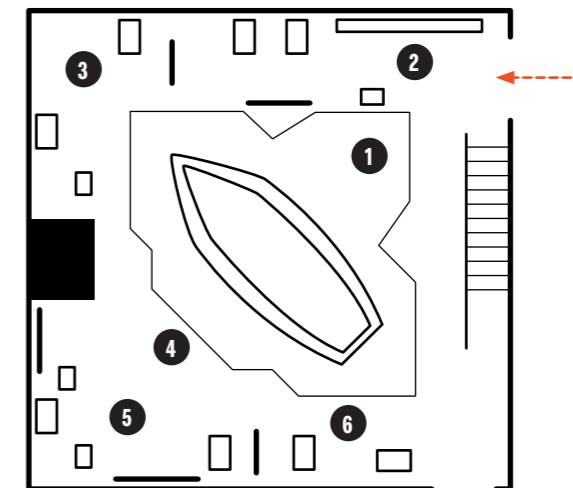
QUESTIONS & MISSIONS

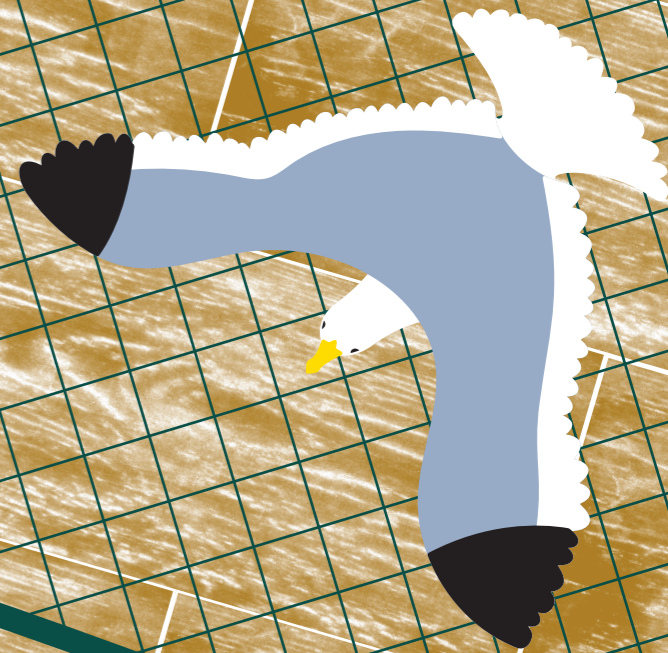
- Quel est ce drôle de poisson ?
Qu'est-ce que ça ferait de nager dessous ?
- Le bateau a un nom. Reconnais-tu une lettre ?
OD. 1 MARTHA
- Que vois-tu d'ici, sur le bateau ? *Une timonerie, des mâts, un filet, un panier suspendu* (c'est un signe pour les autres bateaux que le bateau pêche et que les filets sont sortis).
- Plus tard, nous regarderons le bateau d'en haut.

POUR L'ENSEIGNANT

VIVRE ET TRAVAILLER EN MER **(autour du bateau)**

- (1) Bateau
- (2) Vêtements (veste et pantalon en ciré, surôit [chapeau], bottes longues...)
- (3) Des appareils qui aident les bateaux à trouver leur chemin en mer et à communiquer avec d'autres bateaux...
- (4) Banc
- (5) Matériel de pêche, panier à poisson
- (6) Matériel de sauvetage





HISTOIRE

Le pêcheur Karim jette un coup d'œil par-dessus bord. «Ha ha, ce cachalot va enfin nous laisser en paix.»

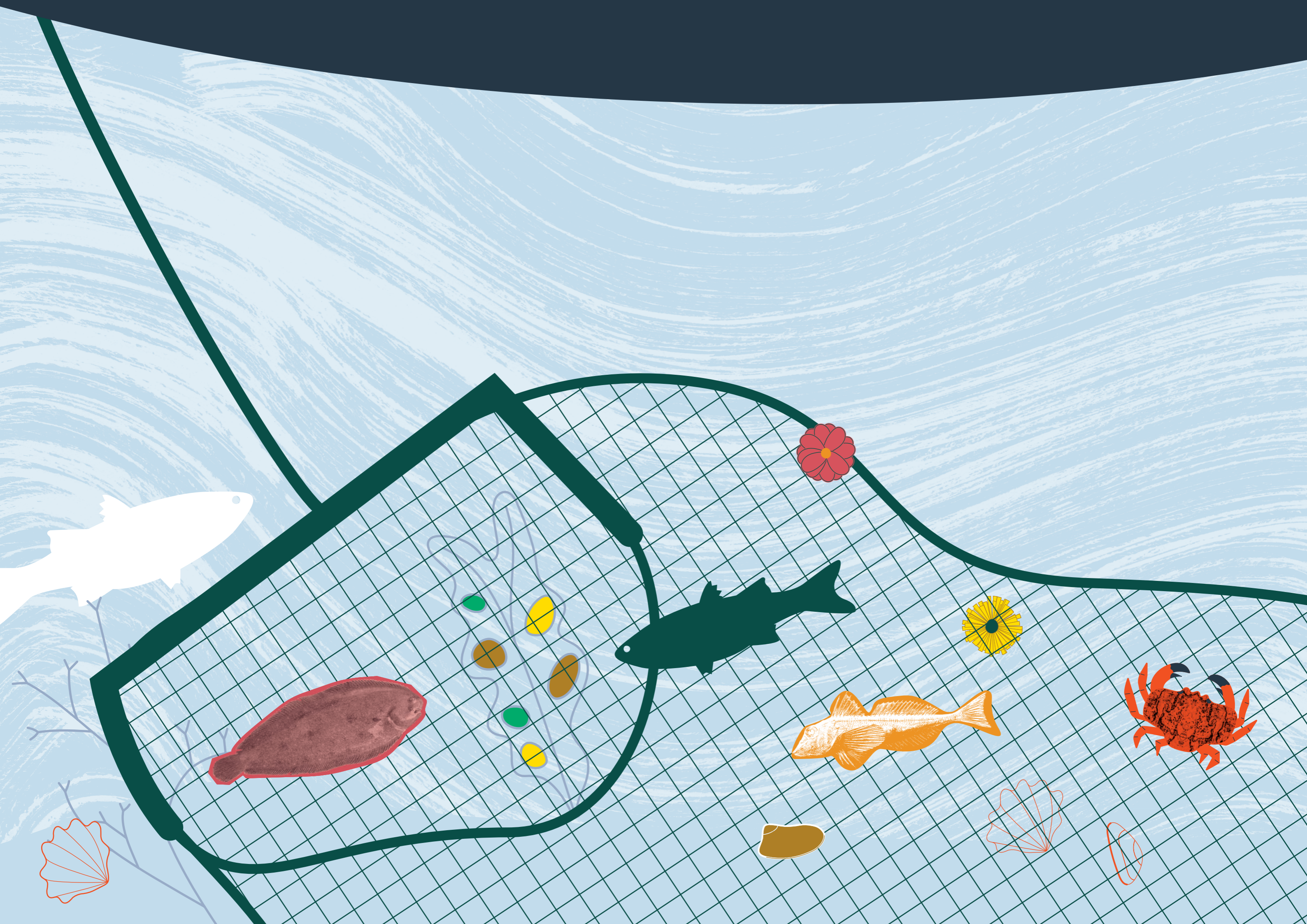
«T'en es certain?», lui demande Paul, le capitaine.

«Parce qu'un cachalot aussi gros dans nos filets, pas question.»

«Pas question», acquiesce la grosse mouette perchée sur le toit de la cabine.

«Pas question», renchérit Gaston, le nouvel apprenti pêcheur.

«Arrête donc de te plaindre! Aide-nous plutôt avec le filet», dit Karim d'un ton sévère. «Et écarte bien les jambes pour un meilleur équilibre.»



HISTOIRE

Plouf, le filet est jeté par-dessus bord et le bateau reprend sa course en le tirant dans l'eau. On dirait une grande bouche qui engloutit tous les poissons.



HISTOIRE

**Hop, les pêcheurs remontent le filet hors de l'eau :
« ho! hisse! ». Le filet est rempli de poissons et
pèse une tonne.**

**Tous les poissons retombent sur le pont du bateau.
« Gaston, où sont les paniers à poissons? », crie
Karim.**

**Les trois pêcheurs se mettent au travail.
Ils ramassent les poissons et les répartissent
par espèce dans les paniers.**



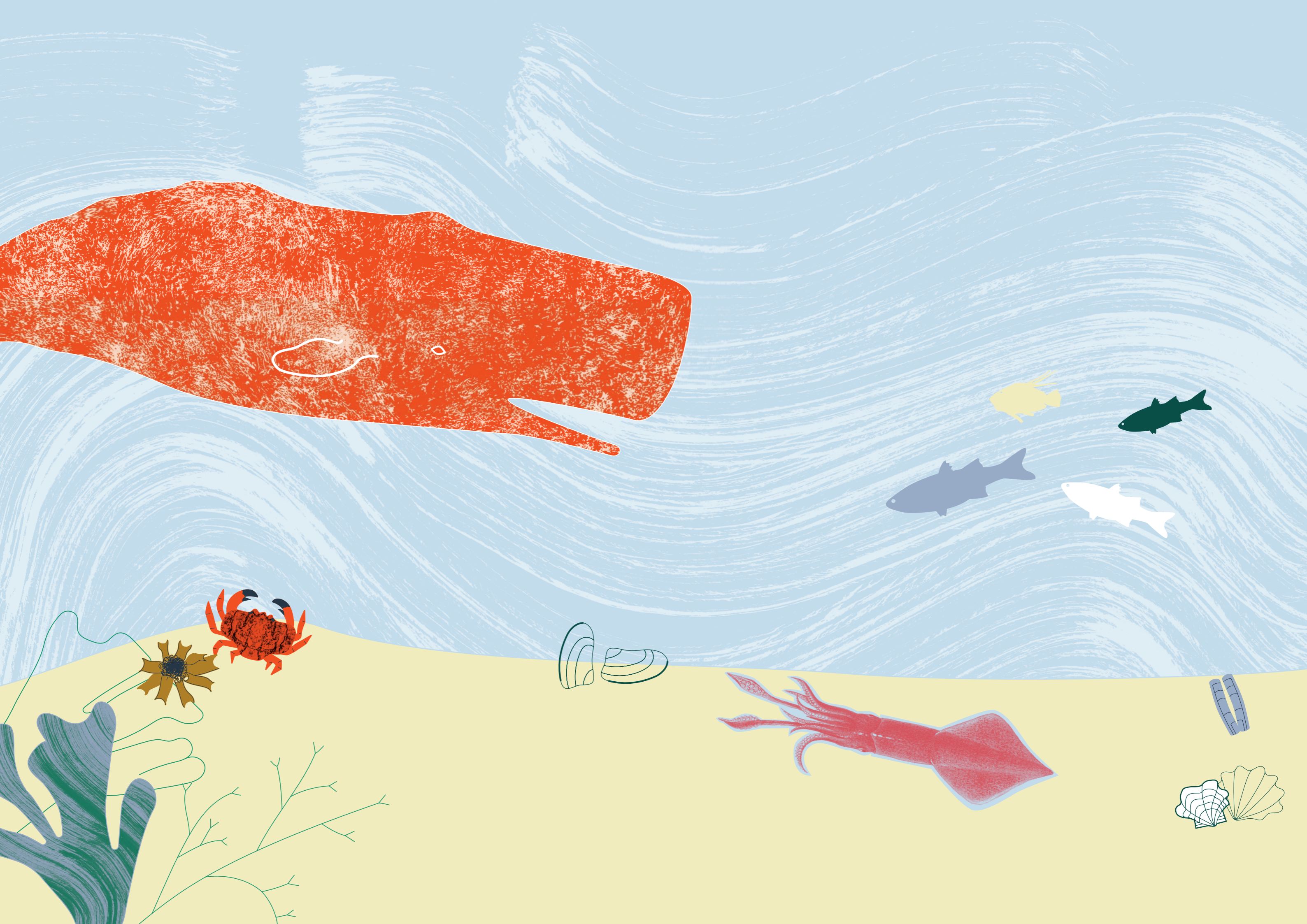
HISTOIRE

Puis, ils nettoient les poissons et rangent les paniers dans la cale, à l'intérieur du bateau.

«Qu'est-ce qu'il fait froid ici !», dit Gaston d'une voix tremblante.

Il se dépêche de ranger les paniers à leur place, puis remonte sur le pont en sifflant.

«Nom d'un cachalot!», hurle Paul. «On ne doit JAMAIS siffler sur un bateau! Si tu défies le vent, tu risques de provoquer une tempête!»



HISTOIRE

Ces pêcheurs sont vraiment de drôles de poissons, pense Pierre. Il plonge à la recherche de calamars et mange jusqu'à ce que son estomac soit aussi plein que leur filet et qu'il tombe de fatigue.

QUESTIONS & MISSIONS

- Que portent les pêcheurs ? *Un manteau, un pantalon, un suroît (chapeau), des bottes hautes...*
- Pourquoi portent-ils ces vêtements ?
Pour se protéger du froid et de l'eau.
- As-tu déjà navigué sur un bateau ? Quel effet ça t'a fait ? *Le bateau monte et descend sous l'effet des vagues.*
- Comment se tiennent les pêcheurs ? Imité-les.
Les jambes écartées. Pourquoi se tiennent-ils ainsi ? Pour avoir plus de stabilité.
- Certains bateaux sont équipés de deux filets, un de chaque côté. Et ce bateau ?
Il n'en a qu'un. Les pêcheurs jettent le filet tantôt d'un côté, tantôt de l'autre.
- Fais semblant de jeter le filet vide à l'eau, avec les pêcheurs, d'abord d'un côté.
Maintenant, remonte le lourd filet et hisse-le par-dessus le bord élevé du bateau.
Puis lance le filet de l'autre côté et remonte-le.
- Où se trouve la cale à poissons ? *Dans le "ventre" du bateau, au milieu.*
- Pourquoi la cale à poissons est-elle tellement froide, comme un réfrigérateur ? *Pour garder le poisson au frais.*
- Pourquoi ne peut-on pas siffler sur un bateau ? *Les pêcheurs croient que cela va provoquer une tempête.*

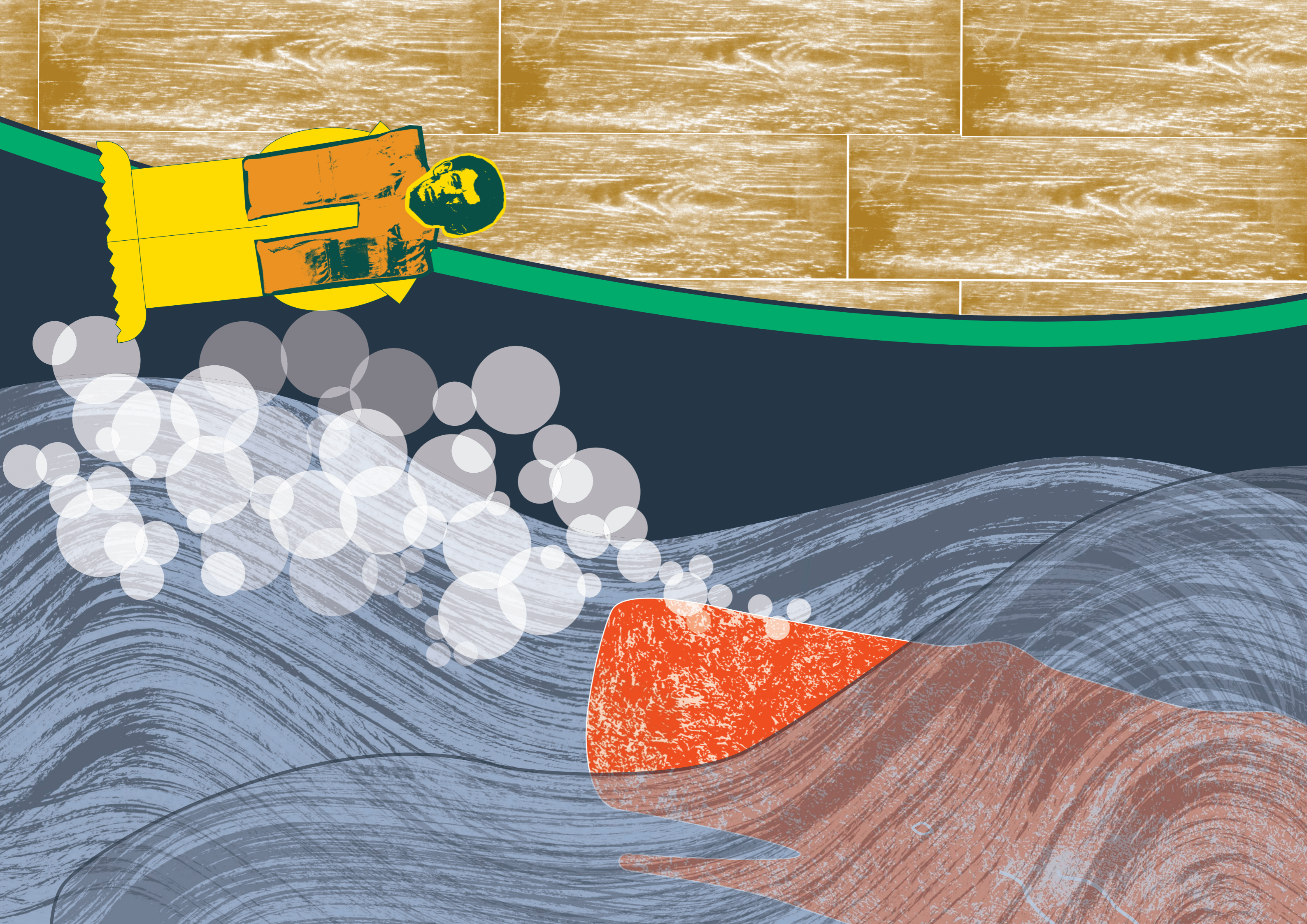


HISTOIRE

Quand Pierre le cachalot se réveille, de gros nuages d'orage couvrent la mer. Le vent gronde fort et le bateau tangue violemment, secoué par une mer agitée.

Gaston s'agrippe au mât, tandis que Paul leur distribue rapidement un gilet de sauvetage. Juste à temps, car une énorme vague s'écrase sur le pont, projetant Karim dans l'eau.

Karim tousse et boit la tasse à plusieurs reprises. Vite, Pierre vient à sa rescousse. Il prend une grande respiration, puis il plonge afin de placer Karim sur son gros nez.



HISTOIRE

**«Prr!», fait-il en propulsant Karim sur le pont.
Et malgré le bruit du vent, on entend Pierre souffler.
Il n'a jamais soufflé aussi fort de sa vie!**



HISTOIRE

Paul applaudit : « Sacrebleu, ce cachalot complètement fou vient de sauver Karim! »

« Je ne suis pas fou, j'aime simplement les câlins », proteste Pierre.

Pour le remercier, les pêcheurs passent doucement à côté de lui et caressent sa grosse tête. Pierre est fou de joie : « Je savais que ce drôle de poisson deviendrait mon ami. »

Les pêcheurs attrapent toujours plus de poissons. Dès que la cale est pleine de paniers, ils mettent le cap sur le port. Pierre les suit jusqu'à proximité de la côte.

QUESTIONS & MISSIONS

- Que faire lorsque quelqu'un tombe à l'eau et que Pierre n'est pas dans les parages ?
Lancer une bouée de sauvetage.
Pourquoi ? Pour que la personne dans l'eau puisse s'y agripper.

POUR L'ENSEIGNANT



Accompagnez les enfants regarder le bateau d'en haut, comme une mouette !



Bouées et gilets de sauvetage

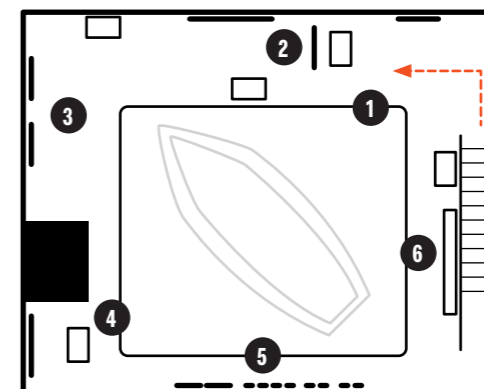




- (1) Vois-tu la mouette sur la timonerie ?
 Quel bruit font les mouettes ? *Elles crient.*
 Que veulent-elles ? *Elles aiment manger du poisson et savent que dans la cale à poisson se trouvent de nombreux paniers pleins.*
 Regarde le bateau, comme une mouette. Que vois-tu ? *Des paniers à poissons sur le pont, des écouteilles (à l'avant, les logements des marins, sous l'écouteille du milieu, la cale à poisson, près de la timonerie, le moteur), la barre à roue dans la timonerie...*
- (2) De quoi les affiches font-elles la publicité ?
Du poisson.
- (3) Y a-t-il des hommes sur la photo ? Pourquoi pas ?
Les hommes sont partis en mer.
 Les femmes doivent donc tout faire seules à la maison. Elles doivent toujours rester fortes.
- (4) À quoi travaillent les hommes sur les photos ?
À des filets de pêche. Parfois, les filets se déchirent pendant la pêche. Dans ce cas, les hommes les réparent.
- (5) Les pêcheurs doivent être capables de faire beaucoup de nœuds difficiles. Ils apprennent cela à l'école de pêche. Avec quoi font-ils ces nœuds ?
Avec de la corde épaisse.
- (6) Mets-toi comme les enfants sur la photo du cours de gymnastique.
 Que portent les enfants de l'école de pêche ?
Un costume de matelot avec une grande casquette blanche.

 **VIVRE ET TRAVAILLER SUR TERRE**
(au-dessus du bateau)

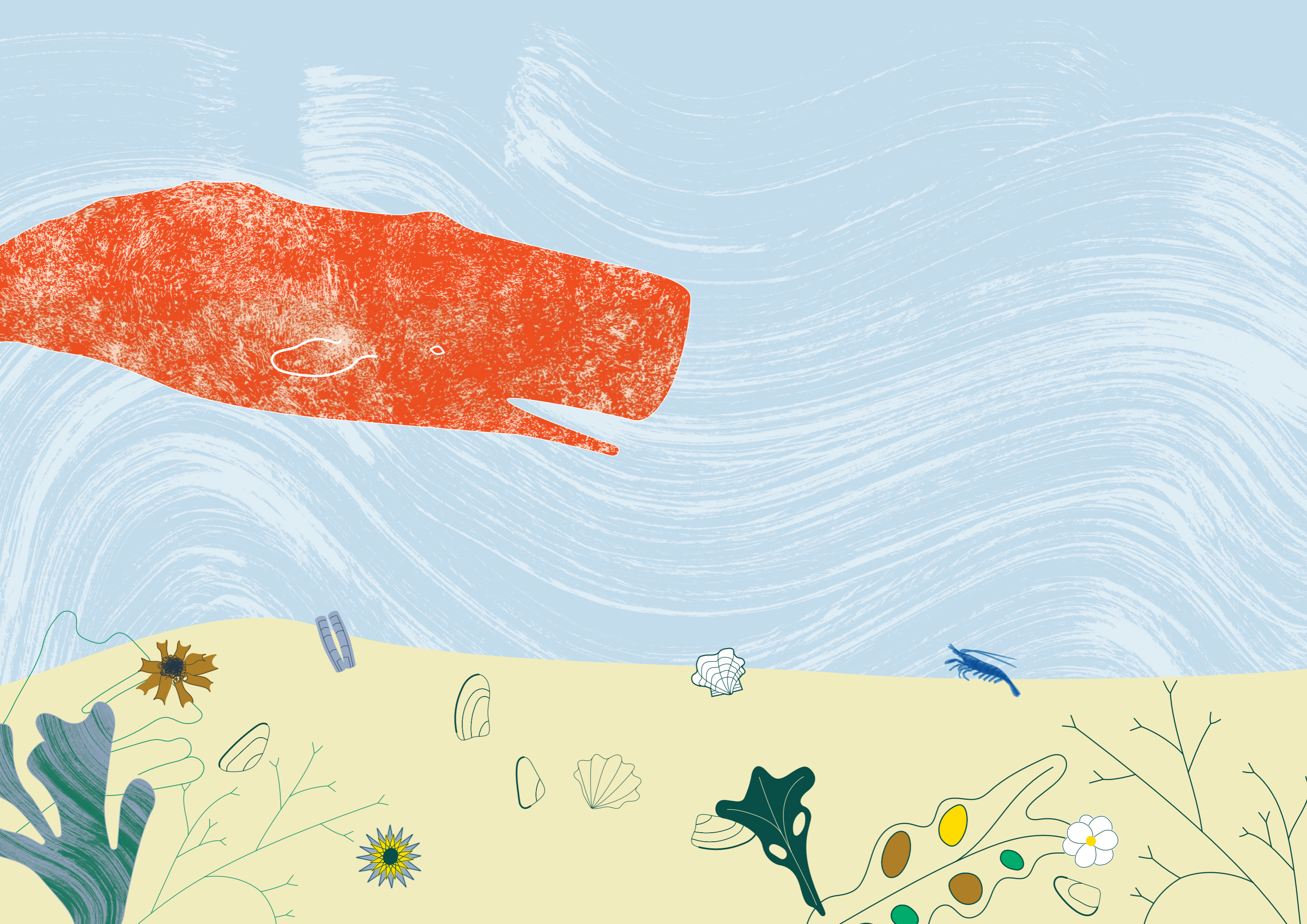
- (1) Le bateau vu d'en haut (meilleure vue)
- (2) Affiches
- (3) Photo femmes
- (4) Photo réparation des filets déchirés
- (5) Nœuds de pêcheurs et filets
- (6) L'école de pêche



Plongez avec Pierre dans les profondeurs de la mer pour voir le bateau d'en bas.



Tenez votre droite dans les escaliers.



Pierre le cachalot tourne en rond, un peu triste. Il s'ennuie. Aujourd'hui, les pêcheurs ne sortent pas en mer.

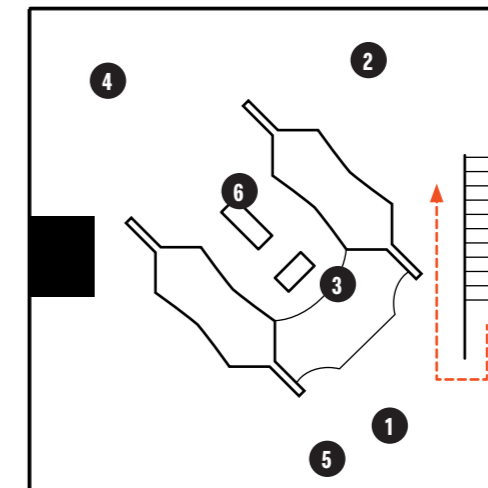
« Hé », l'appelle une crevette juste en dessous de lui. « Qui es-tu ? Je ne t'ai encore jamais vu ici. » « Salut, je suis Pierre le cachalot des profondeurs », dit Pierre. « Moi, c'est Madame Crevette de la mer du Nord », répond la crevette.

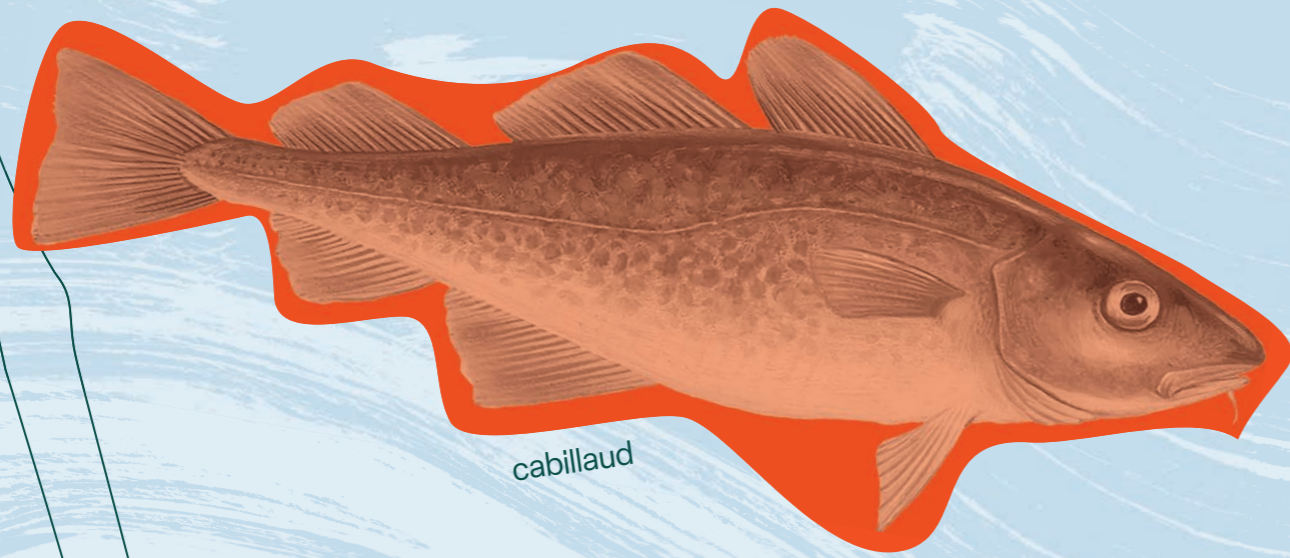
- (1) Maintenant, tu nages sous le bateau, comme Pierre. Quel effet cela te fait ?
- (2) Regarde les poissons et les autres créatures marines sur le mur. Lesquels connais-tu ? Les blancs, tu peux les toucher.
- (3) Repère un poisson plat et un poisson rond dans l'aquarium. Quelle est la différence ? Indice : regarde surtout les yeux ! Chez les poissons ronds, ils sont situés des deux côtés de la tête, alors que chez les poissons plats, ils sont situés d'un seul côté.
Quels poissons se trouvent sur le fond ? *Les plats.*
Repère un crabe. Comment se déplace-t-il ? *Sur le côté.* Essaie donc de faire pareil.
Qu'est-ce qui est accroché à la corde épaisse dans l'aquarium ? *Des capsules d'œufs de requins.*
Peux-tu voir les petits bouger à l'intérieur ?
- (4) Regardez l'une des vidéos. Reconnais-tu certains animaux ?
- (5) Repère une crevette dans l'aquarium (à l'aide des loupes). Pourquoi se cache-t-elle dans le sable ? *Elle y est en sécurité. Beaucoup de poissons aiment les crevettes.*
As-tu déjà mangé des crevettes ? Ces crevettes ressemblaient-elles à celles de l'aquarium ?
Qu'est-ce qui est différent ? *Les crevettes du magasin sont cuites. Cela les rend roses. De plus, elles sont souvent décortiquées, c.-à-d. que leur tête et leurs pattes ont été enlevées.*
- (6) Histoire

! D'ABORD LES MISSIONS, ET ENSUITE L'HISTOIRE

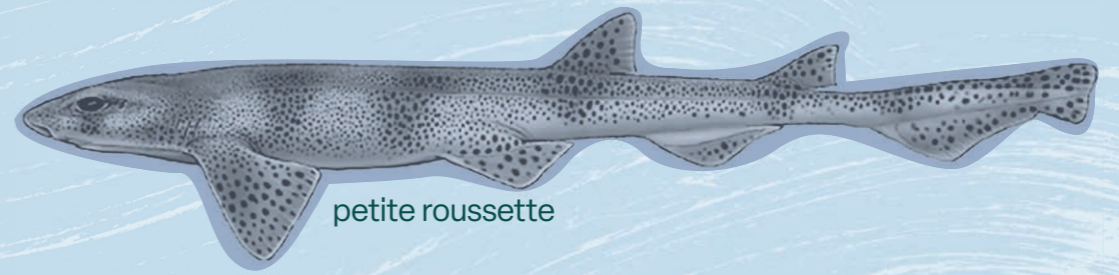
AQUARIUMS (sous le bateau)

- (1) *Le bateau par en bas*
- (2) *Poissons à regarder et à toucher au mur*
- (3) *Aquariums*
- (4) *Vidéos*
- (5) *Aquariums avec des loupes*
- (6) *Banc*

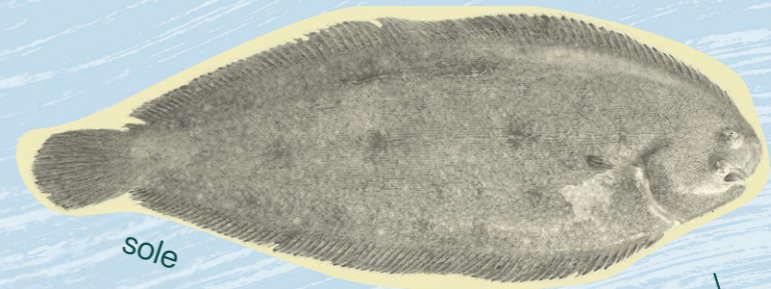




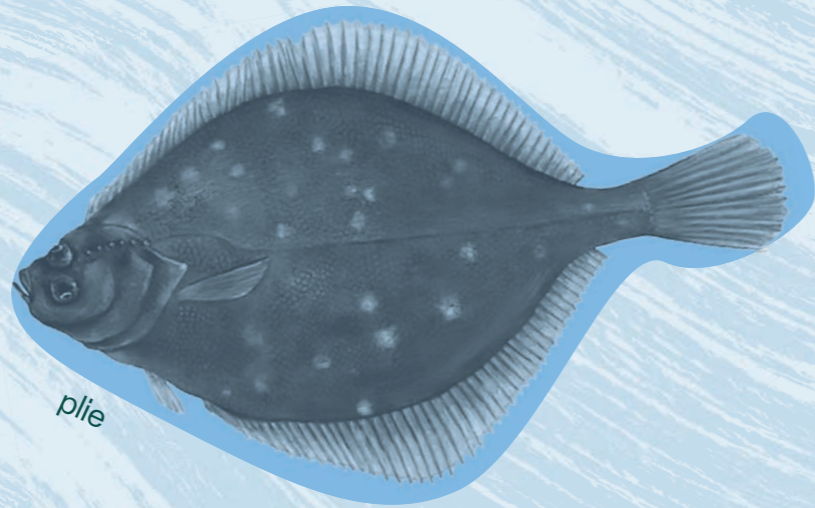
cabillaud



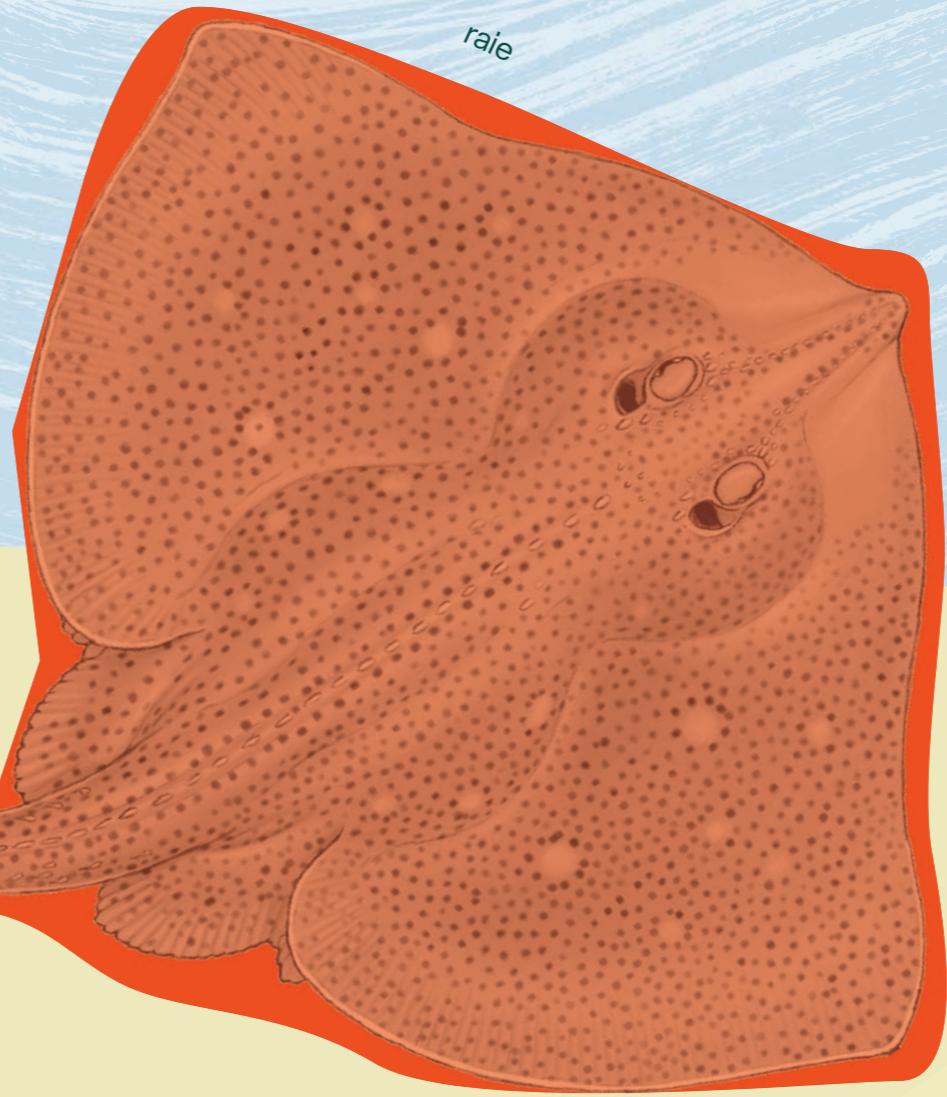
petite roussette



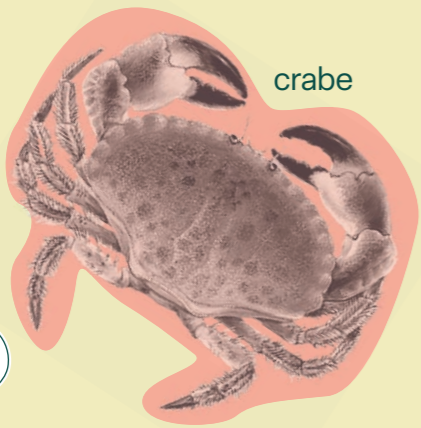
sole



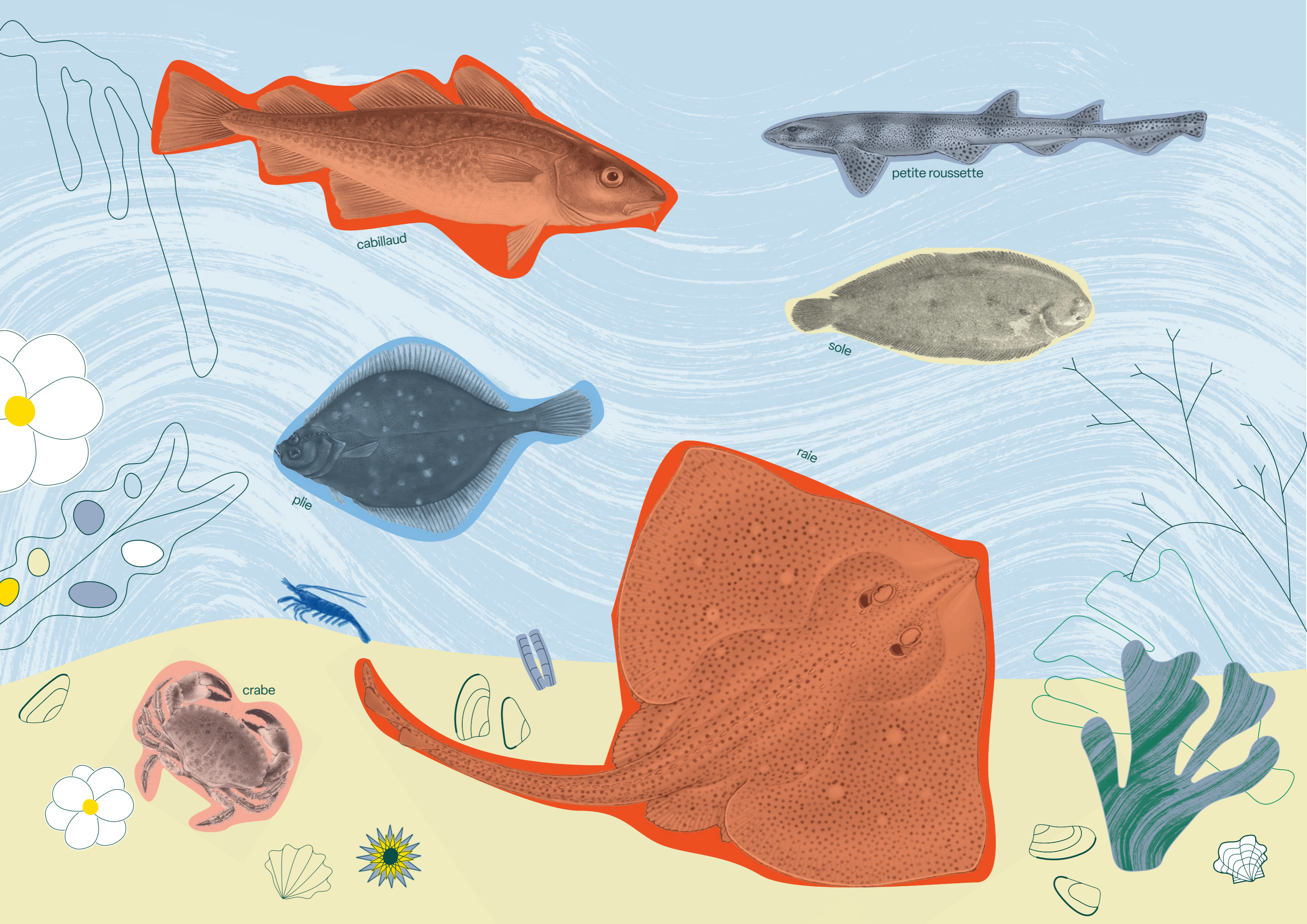
plie



raie



crabe



HISTOIRE

Bientôt, plein d'autres yeux s'illuminent juste au-dessus du sable.

«Salut, je suis Poisson Plat la plie », dit un poisson plat.

«Et moi, c'est Lang la sole », dit un poisson qui ressemble à une langue bien pendue.

«Je suis Fishstick le cabillaud. »

«Et moi, je suis Canin le requin. »

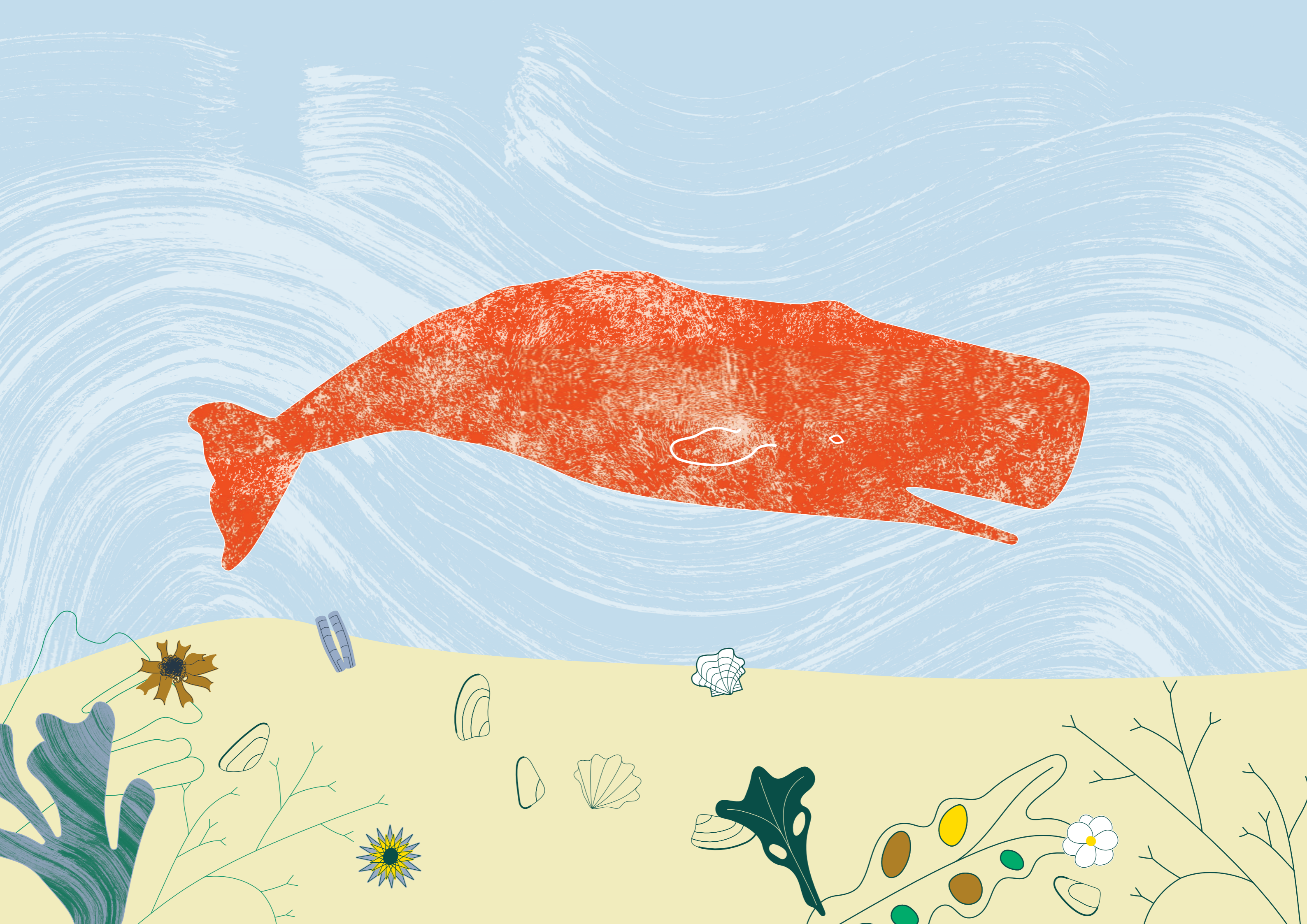
«Et moi, je suis crabe Clap. »

«Et moi ! Et moi !»

Enfin, tout le monde finit de se présenter.

«Enchanté », conclut Pierre le cachalot. «Est-ce que je peux vous faire un câlin maintenant ?»

Et il plonge avec enthousiasme au milieu de tous les poissons et les animaux marins qui prennent peur et s'enfuient en tous sens.



Tous les animaux sont partis et Pierre reste tout seul.

Je vais chercher les pêcheurs, pense-t-il.
Avec prudence, il s'aventure dans la mer peu profonde.

Pierre le cachalot scrute la plage à la recherche de ses amis. Comme c'est difficile! La plage est très grande et il y a tant de monde.

Enfin, il aperçoit Paul. Il est assis sur un gros animal.
Pierre ne le connaît pas.



Accompagnez Pierre à la plage.
Sur quel animal Paul se trouverait-il ?





QUESTIONS & MISSIONS

LA PÊCHE À PIED

- Que vois-tu sur la table ?
Le jour et la nuit. L'eau monte et redescend. Amateurs de plage, pêcheurs, sportifs, nageurs, château de sable, coquillages, algues et autres choses apportées par la mer...
- Sur quel animal se trouve Paul ? *Un cheval.*
- Que fait ce cheval ? *Il traîne un filet derrière lui. C'est ainsi que Paul attrape des crevettes. Les pêcheurs de crevettes à cheval sont très célèbres.*
- Comment les autres pêcheurs pêchent-ils sur la plage ? *Avec une canne à pêche ou avec un grand filet attaché à un manche. Ou en laissant un long filet traîner dans l'eau et en attendant qu'il soit rempli de poissons.*

QUEL AVENIR POUR LA PÊCHE ?

- Aäron cherche sur la plage ce que la mer y a laissé et l'emporte avec lui. Aäron est ce qu'on appelle un écumeur de plage.
- Qu'a trouvé Aäron ? *Une carte au trésor, des chaussures pleines de coquillages (parce qu'elles sont restées longtemps dans l'eau), des jouets...*
- Qu'est-ce qui est à sa place sur la plage ? *Les choses naturelles (algues, coquillages...).*
- Qu'est-ce qui n'y a pas à sa place ? *Les plastiques et autres produits humains.*
- Comment ces déchets humains se retrouvent-ils dans la mer ?
Beaucoup de choses tombent d'un bateau ou les gens les jettent dans l'eau.

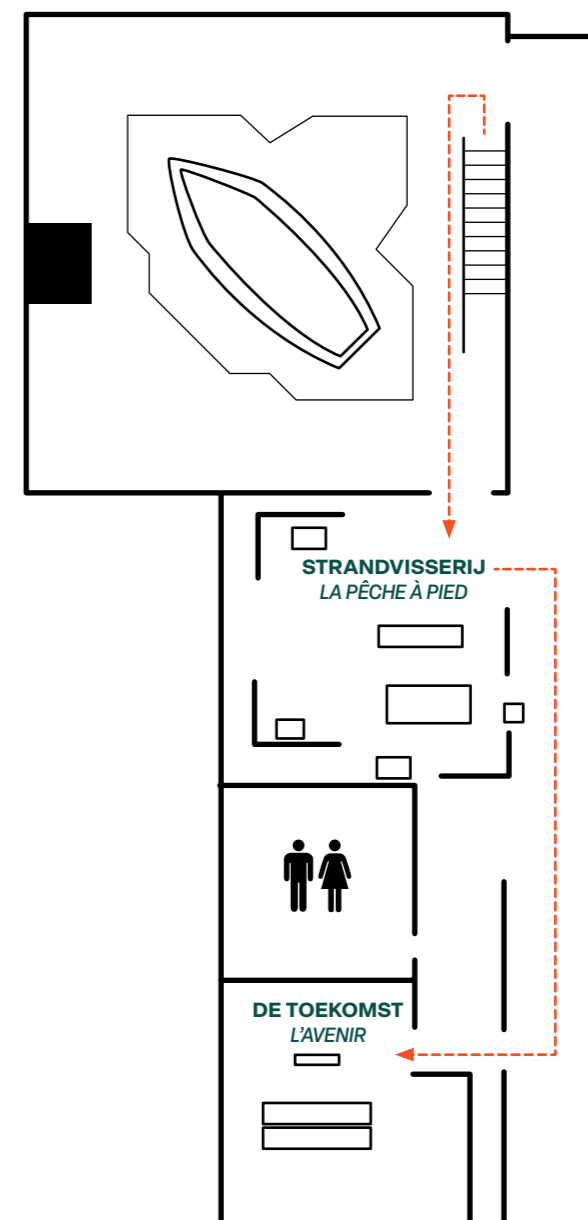
POUR L'ENSEIGNANT

👁️ LA PÊCHE À PIED

Longue table – animation : 24h sur la plage (6')

👁️ QUEL AVENIR POUR LA PÊCHE ?

Installation de l'écumeur de plage Aäron.





**Tout près de lui, Pierre aperçoit soudain un cachalot.
UN VRAI CACHALOT!**

Vite, il s'en approche et lui donne un tendre petit coup. Mais celui-ci ne bouge pas. «Attrape-moi, si tu peux!», s'écrie Pierre en plongeant à toute vitesse.

Mais le cachalot reste immobile, tandis que les vagues le rapprochent de plus en plus de la plage.

Aïe, aïe, aïe, pense Pierre. Il prend une grande respiration, plonge et remonte à la surface avec un énorme «prrr». Encore et encore. Mais rien n'y fait, le souffle de Pierre n'est pas assez fort pour repousser le gros cachalot.

HISTOIRE

Et paf, il finit par s'échouer sur la plage. Aussitôt, les gens courent vers lui. Pierre, quelque peu rassuré, se dit qu'ils vont en prendre soin.

Et c'est bien ce qu'ils font. Ils nettoient le corps plongé dans un sommeil éternel et lui donnent même un nom, Valentijn le gros cachalot.

Le nettoyage dure longtemps, jusqu'à ce qu'il ne reste que le squelette de Valentijn.



HISTOIRE

Un jour, les pêcheurs ont une grande annonce à partager.

« Faut que tu entendes ça! », dit Gaston en sautant de joie. « Le musée a décidé d'exposer Valentijn le cachalot. Il est vraiment très beau. » « Et plein de gens viennent lui rendre visite », ajoute Paul.

Apaisé, Pierre peut enfin retourner aux joies des câlins. Il se blottit aussitôt contre le bateau.

*Tête contre tête, corps contre corps,
On va battre battre battre
battre des nageoires,
Chaque câlin est un trésor,
Mais les longs câlins, c'est ceux qu'on adore.
Clic, clic, clic...*

Pierre le cachalot et les pêcheurs continuent de partir pêcher ensemble en mer, et ils se font toujours autant de câlins.

Quant à Valentijn le cachalot, il repose en paix dans le musée.

FIN

QUESTIONS & MISSIONS

- De quel musée s'agit-il ? *De ce musée*
- Et de quel cachalot ? *Du cachalot Valentijn*

LA CABINE DES ENFANTS

- Aide Karim, Paul et Gaston à pêcher.

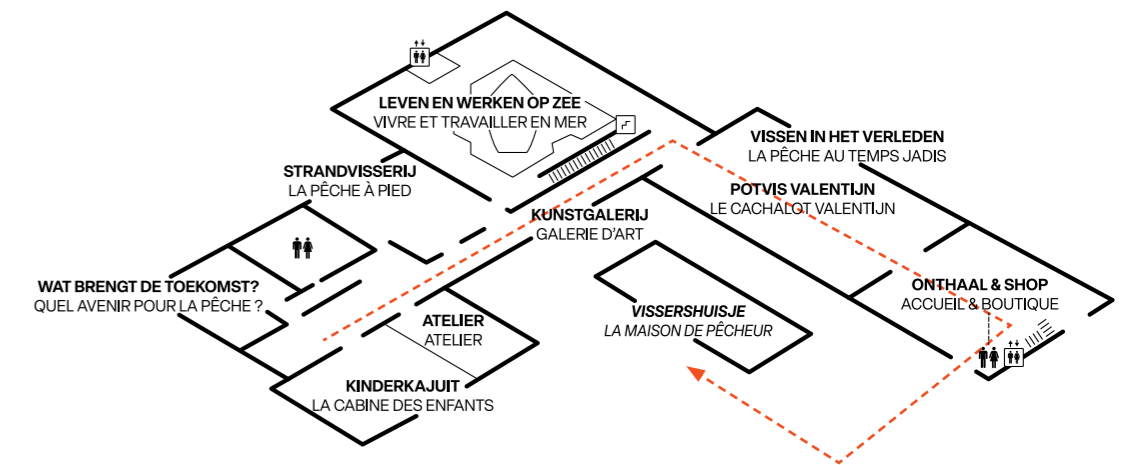
LA GALERIE D'ART

- Que représentent les œuvres ? *La plage, la mer, des bateaux de pêche, des pêcheurs, des maisons de pêcheurs...*
- Pourquoi les artistes créent-ils ces œuvres ? *Ils aiment beaucoup la plage, l'eau et le ciel qui la surplombe. Et, bien sûr, les pêcheurs qui y travaillent.*

LA MAISON DE PÊCHEUR

- Qui y habitait-il ? *Un pêcheur et son ménage, peut-être même Karim, Paul ou Gaston.*
Qu'entends-tu ? *Des voix, des enfants qui jouent aux osselets...*
- Et qu'est-ce qui pousse dans le jardin ? *Des légumes et herbes.* Sens-les. Tu en reconnais ?
- À qui sont destinés les nichoirs ? *Aux oiseaux*

POUR L'ENSEIGNANT



LA CABINE DES ENFANTS

Espace jeux – pêche

LA GALERIE D'ART



LA MAISON DE PÊCHEUR

Cette maison est trop petite pour toute la classe. Divisez le groupe en deux. Un groupe explore l'intérieur pendant que l'autre regarde le potager et le jardin aromatique. Changez de groupe après quelques minutes.