LE PÊCHEUR, QUI EST-IL ?

ARTHUR, UN AVEC LA NATURE

Avec votre groupe, vous étudiez la vie d'un pêcheur : qu'est-ce qui fait qu'un pêcheur est un pêcheur ? Pour ce faire, vous visiterez différentes salles du musée.

FEUILLE DE ROUTE

+ Lisez attentivement les instructions.

+ Repérez successivement les salles et les endroits qui y sont indiqués. Vous les trouverez sur le plan ci-dessous. Les numéros dans la mission renvoient à l'endroit concerné dans la salle. Lisez et regardez les informations, les objets et les photos ou vidéos en gardant les questions à l'esprit.

+ À l'aide des réponses, élaborez une carte mentale sur la feuille A3 qui vous a été remise par votre enseignant·e. À l'aide de flèches, reliez le nom de votre pêcheur à vos réponses. Il peut s'agir de phrases, de mots-clés mais aussi de dessins. Soyez créatifs et utilisez vos talents !

+ Devez-vous aussi présenter votre carte mentale aux autres groupes ? Choisissez alors un endroit dans le musée pour votre histoire et préparez votre présentation.
Veillez à faire référence aux objets et aux images du musée et à ajouter un peu de suspense et d'humour. Important : veillez à ce que tout le monde puisse s'exprimer.

+ Vous disposez d'une heure et demie. Vous avez terminé plus tôt ? Dans ce cas, ne manquez pas de visiter les autres salles.

Bonne chance !

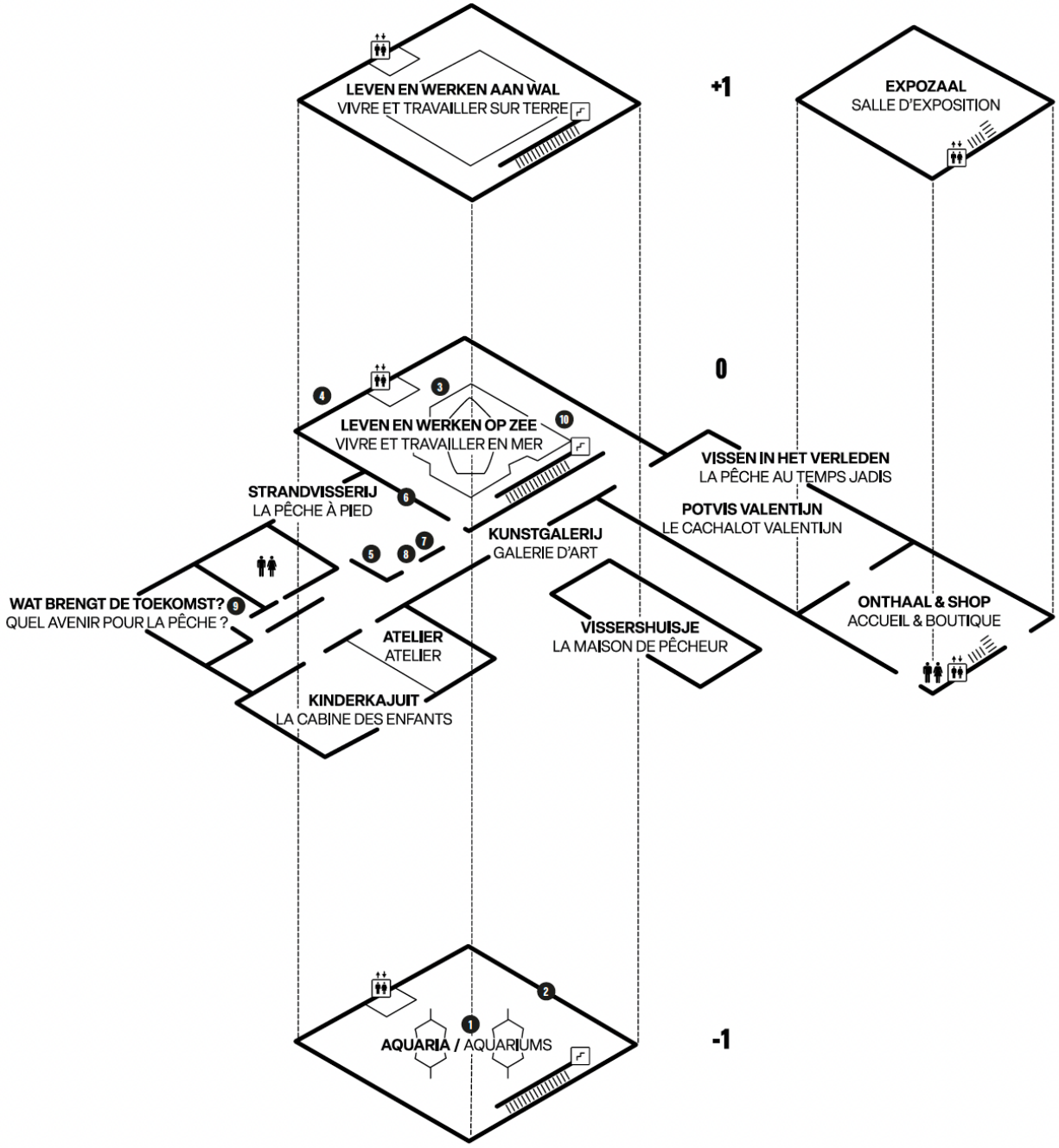
MISSION

Tous les pêcheurs, y compris Arthur, adorent la mer. Ils la côtoient tous les jours et ont pour elle une immense admiration. Mais ils en dépendent aussi. Pour leur sécurité et, bien sûr, pour leurs revenus.
Ils ont donc besoin de connaître la mer et ses habitants sur le bout des doigts, qu'ils sortent en bateau ou qu'ils pêchent à pied. Mais même dans ce cas, ils ne sont jamais sûrs de leur prise.

Comme tous les pêcheurs, Arthur va là où se trouve le poisson, **en mer** ou **sur la plage**.
Cherchez à savoir comment il s'y prend. Consultez le plan du musée pour savoir où vous devez vous rendre.

Sur la feuille de travail A3 contenant du texte, des mots-clés, des listes, des dessins, etc., dessinez une carte mentale autour de la photo d'Arthur.

PLAN DU MUSÉE



QUESTIONS

La pêche en mer

SALLE AQUARIUMS

Un bon pêcheur doit savoir où se trouvent les poissons. Le fond de la mer abrite de nombreux poissons plats et des animaux qui ne nagent pas mais marchent ou sautent. D'autres nagent dans la colonne d'eau. Il s'agit principalement de poissons ronds.

> *+ Où Arthur trouve-t-il ces poissons et ces animaux marins dans l'eau ? Plie, sole, cabillaud, hareng, crevette, crabe tourteau, bulot. Trouvez-les d'abord parmi les poissons sur le mur **(2)**. Ils y sont représentés grandeur nature. Maintenant que vous savez à quoi ils ressemblent, vous pouvez les repérer dans les aquariums **(1)**.*
> *Dessinez une coupe transversale de la mer (avec le fond, l'eau et la surface de l'eau) et dessinez les animaux au bon endroit. Ajoutez aussi les noms.*
>
> *+ Pour l'exercice suivant, choisissez l'un de ces animaux marins.*

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

La plupart des animaux marins ne vivent qu'à quelques endroits de la mer du Nord.

> *+ Sur l'écran tactile "Portrait de la mer du Nord" **(3)**, repérez la carte avec le(s) lieu(x) de pêche de votre animal. Plus la couleur est vive, plus il y a de poissons. Où Arthur a-t-il intérêt à jeter ses filets ? Sur la côte ou en pleine mer ? Et près de quel pays ? Reportez ces informations sur votre carte mentale.*
>
> *+ Lisez le texte "Toujours à faire" **(4)**. Que fait Arthur des poissons après avoir remonté les filets ? Dessinez ces actions ou écrivez-les.*

La pêche à la plage

SALLE LA PÊCHE À PIED

Arthur ne peut se passer de la mer un seul jour. Pendant son temps libre, il est aussi pêcheur à cheval sur la plage et y pêche des crevettes.

> *+ Il doit y tenir compte des marées. Mais comment ? Cherchez ces informations dans les textes "Chevaux de mer" **(5)** et "Laissez la mer faire le travail" **(6)** et sur la table des marées **(7)** et notez-les.*
>
> *+ De quoi a-t-il besoin pour pêcher des crevettes ? Dessinez le pêcheur de crevettes Arthur avec son cheval dans les eaux peu profondes. L'installation sur l'estrade **(8)** peut vous aider.*

L'avenir ?

SALLE QUEL AVENIR POUR LA PÊCHE ?

L'homme a un impact majeur sur la nature, y compris sur la vie marine. Et Arthur le constate également.

> *+ Lisez le texte "Quel avenir pour la pêche ?" et visionnez les interviews **(9)**. Quels sont les problèmes auxquels Arthur et les autres pêcheurs sont confrontés ? Indiquez-les dans un nuage de mots.*

Rencontrez Arthur

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

Apprenez à mieux connaître Arthur.

> *+ Trouvez le livret d'Arthur parmi les livrets de navigation* **(10)** et ajoutez ses données sur votre carte mentale.*

*Ces **livrets de navigation** contenaient autrefois toutes les informations sur le pêcheur et son travail. Depuis 2005, les pêcheurs reçoivent un contrat.