

DES PÊCHEURS EN LIGNE

HENRI, PÈRE DE FAMILLE

Avec votre groupe, vous étudiez la vie d'un pêcheur : qu'est-ce qui fait qu'un pêcheur est un pêcheur ? Pour ce faire, vous visiterez différentes salles du musée.

FEUILLE DE ROUTE

+ Lisez attentivement les instructions.

+ Repérez successivement les salles et les endroits qui y sont indiqués. Vous les trouverez sur le plan ci-dessous. Les numéros dans la mission renvoient à l'endroit concerné dans la salle. Lisez et regardez les informations, les objets et les photos ou vidéos en gardant les questions à l'esprit.

+ À l'aide des réponses, élaborer une carte mentale sur la feuille A3 qui vous a été remise par votre enseignant-e. À l'aide de flèches, reliez le nom de votre pêcheur à vos réponses. Il peut s'agir de phrases, de mots-clés mais aussi de dessins. Soyez créatifs et utilisez vos talents !

+ Devez-vous aussi présenter votre carte mentale aux autres groupes ? Choisissez alors un endroit dans le musée pour votre histoire et préparez votre présentation. Veillez à faire référence aux objets et aux images du musée et à ajouter un peu de suspense et d'humour. Important : veillez à ce que tout le monde puisse s'exprimer.

+ Vous disposez d'une heure et demie. Vous avez terminé plus tôt ? Dans ce cas, ne manquez pas de visiter les autres salles.

Bonne chance !

MISSION

Demandez à un pêcheur ce que faisait son père et il vous répondra sans doute qu'il était pêcheur lui aussi. La pêche se transmet généralement de père en fils... et de mère en fille. En effet, les femmes de pêcheurs étaient et sont souvent issues d'une famille de pêcheurs. Elles doivent être capables de faire face au fait que leurs maris sont souvent en mer pendant des jours, voire des semaines.

Retracez la vie d'Henri à l'aide des questions suivantes : de sa naissance à sa mort. Lisez les textes, regardez les objets et complétez vous-même son histoire. Faites preuve d'imagination ! Car la vie d'Henri ne se trouve pas dans les salles. À vous de l'inventer !

Ce que nous savons.

Henri, né en 1920, est le fils d'un pêcheur. À 17 ans, il commence à travailler comme pêcheur. En 1978, il prend sa retraite, à 58 ans. Six ans plus tard, en 1984, il meurt de maladie. Sur son image mortuaire figure la photo d'un bateau de pêche en mer. Henri est donc un pêcheur dans l'âme.

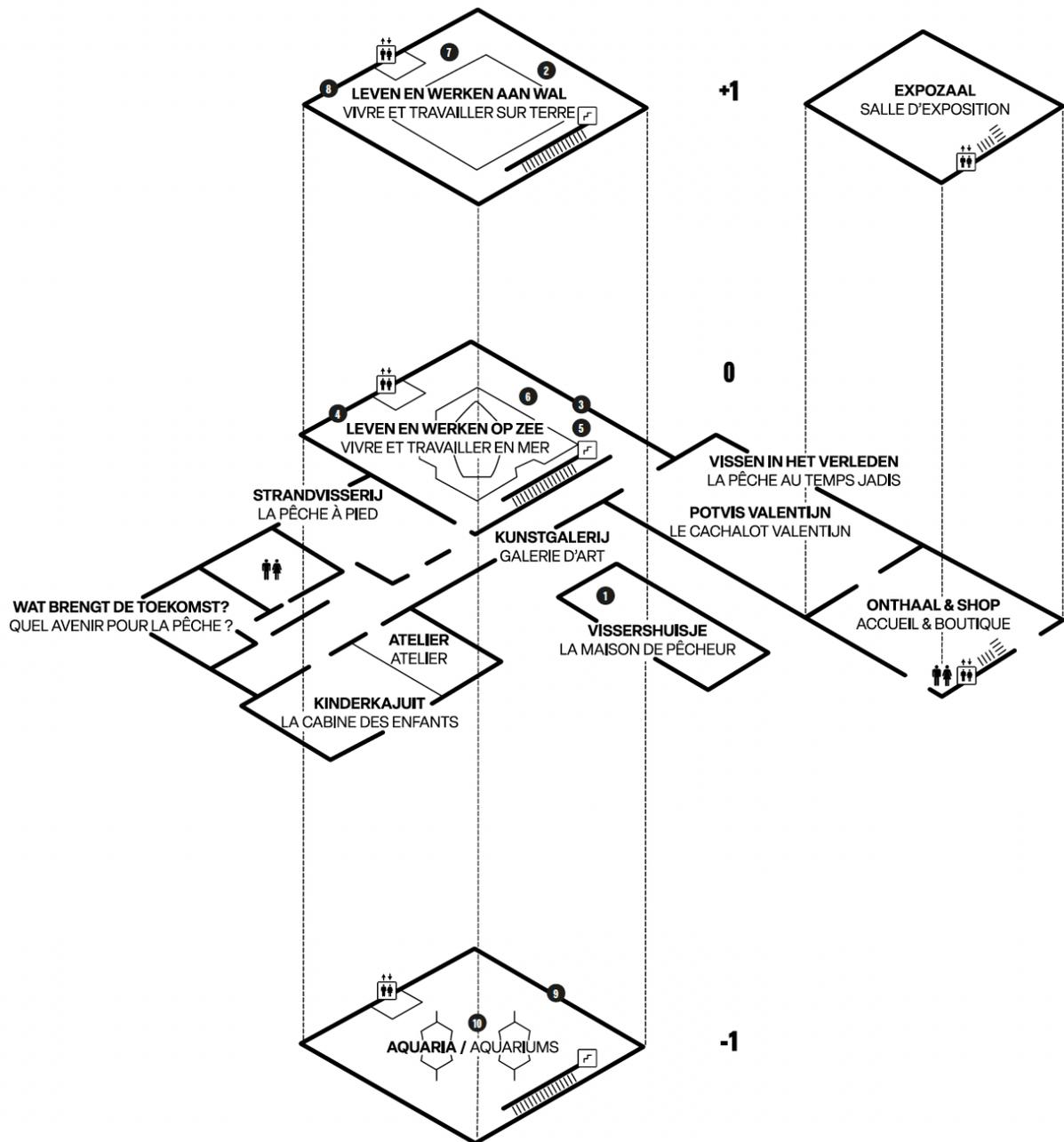
Henri est marié à Maria et père de plusieurs fils. Il est capitaine de pêche hauturière et ses activités pendant la Seconde Guerre mondiale (1940-1945) lui ont valu le titre de Marin combattant.

Décrivez et dessinez la vie d'Henri autour de son **portrait** : avec des mots-clés, des textes, des listes, des dessins, etc.

Tracez également une **ligne du temps**, de la naissance d'Henri à sa mort. 5 cm (environ 5 doigts) représentent 10 ans.

Indiquez les moments les plus importants de la vie d'Henri sur cette ligne du temps.

PLAN DU MUSÉE



QUESTIONS

Sa jeunesse

LA MAISON DE PÊCHEUR

Vous accédez à la maisonnette **(1)** par la porte située près de la boutique du musée. Lisez les textes qui s'y trouvent et écoutez les sons. Dans son enfance, Henri a probablement vécu dans une telle maisonnette.

+ *Qui sont les habitants de cette maison ? Faites-en un croquis et indiquez les membres de la famille.*

+ *Qu'est-ce qui vous frappe dans cette maison ? Comparez-la avec votre propre maison.*

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER SUR TERRE

Lisez le texte "Ce qu'on apprend au berceau dure jusqu'au tombeau" et regardez les photos et les objets **(2)**.

+ *Quelle école fréquente Henri en tant que fils de pêcheur ? Quel uniforme porte-t-il ? Qu'y apprend-il ? Dessinez et écrivez-le sur votre carte mentale.*

Son travail

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

Henri commence à travailler aussitôt après avoir quitté l'école.

+ *Regardez la tenue de travail quotidienne d'Henri dans les vitrines hautes et basses **(3)**. Dessinez-le dans sa tenue.*

+ *Pourquoi porte-t-il ces vêtements ?*

Comme beaucoup de pêcheurs, Henri travaille d'abord comme mousse. Au fil de sa carrière, il gravit les échelons : il devient d'abord matelot, puis lieutenant et enfin capitaine.

+ *Imaginez la durée de chaque job et reportez-la sur la ligne du temps.*

+ *Quelles sont les principales tâches de ces jobs ? Trouvez ces infos dans le texte "Toujours quelque chose à faire" **(4)** et sur l'écran tactile "L'équipage" **(5)**.*

Plus Henri monte dans la hiérarchie, plus il gagne de l'argent. C'est important pour sa famille.

+ *À droite sur le mur avec les livrets de navigation* **(6)** se trouve un rôle d'équipage. Découvrez-y combien les pêcheurs (de l'époque) gagnaient pour chacun de ces jobs et complétez votre carte mentale.*

+ *Sur le mur, repérez aussi le livret de navigation d'Henri (son nom de famille commence par D). Complétez votre carte mentale avec les informations du livret.*

+ Sur la photo du livret, il a environ 45 ans. Ressemble-t-il toujours au jeune Henri ? En quoi a-t-il changé ?

*Ces **livrets de navigation** contenaient autrefois toutes les informations sur le pêcheur et son travail. Depuis 2005, les pêcheurs reçoivent un contrat.

Sa famille

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER SUR TERRE

Henri se marie et a des enfants, mais en tant que pêcheur, il est souvent absent de chez lui pendant des semaines.

+ Lisez le texte *“Les femmes de pêcheurs : capitaines à terre”* (7) et la première partie de *“Entre terre et mer”* (8).

Quelle est la personnalité de la femme d’Henri ? Est-elle elle-même issue d’une famille de pêcheurs ?

Imaginez sa personnalité. Décrivez-la et dessinez-la.

+ Henri figure-t-il souvent sur les photos ? Esquissez un portrait typique de la famille.

Le métier de pêcheur est toujours l’un des plus dangereux au monde. La femme d’Henri ne sait donc jamais s’il reviendra sain et sauf.

+ Comment fait-elle face à sa peur ?

+ Et que font les pêcheurs et leurs familles lorsque les hommes rentrent à la maison après un long voyage ?

AQUARIUMS

Lorsque Henri rentre chez lui, il ramène toujours du poisson pour sa femme et ses enfants.

+ Quels sont les poissons et autres animaux marins qu’il pêche ? Vous pouvez toucher les plus populaires sur le mur (9). Ils s’y trouvent grandeur nature. Ajoutez-les à votre carte mentale. Pouvez-vous retrouver ces poissons ou animaux dans les aquariums ?
(10)