

LE PÊCHEUR, QUI EST-IL ?

ISIDOR, UN HOMME DE SON TEMPS

Avec votre groupe, vous étudiez la vie d'un pêcheur : qu'est-ce qui fait qu'un pêcheur est un pêcheur ? Pour ce faire, vous visiterez différentes salles du musée.

FEUILLE DE ROUTE

+ Lisez attentivement les instructions.

+ Repérez successivement les salles et les endroits qui y sont indiqués. Vous les trouverez sur le plan ci-dessous. Les numéros dans la mission renvoient à l'endroit concerné dans la salle. Lisez et regardez les informations, les objets et les photos ou vidéos en gardant les questions à l'esprit.

+ À l'aide des réponses, élaborer une carte mentale sur la feuille A3 qui vous a été remise par votre enseignant·e. À l'aide de flèches, reliez le nom de votre pêcheur à vos réponses. Il peut s'agir de phrases, de mots-clés mais aussi de dessins. Soyez créatifs et utilisez vos talents !

+ Devez-vous aussi présenter votre carte mentale aux autres groupes ? Choisissez alors un endroit dans le musée pour votre histoire et préparez votre présentation. Veillez à faire référence aux objets et aux images du musée et à ajouter un peu de suspense et d'humour. Important : veillez à ce que tout le monde puisse s'exprimer.

+ Vous disposez d'une heure et demie. Vous avez terminé plus tôt ? Dans ce cas, ne manquez pas de visiter les autres salles.

Bonne chance !

MISSION

Aujourd'hui, le métier de pêcheur est toujours extrêmement pénible. Pourtant, les navires de pêche sont déjà beaucoup plus confortables qu'auparavant et bien mieux équipés pour atteindre les zones de pêche, hisser et stocker le poisson.

Jusqu'à la fin du 19^e siècle, les jeunes pêcheurs apprenaient le métier sur le tas. Mais ensuite, la pêche a tellement évolué qu'une formation est devenue nécessaire pour préparer les jeunes pêcheurs.

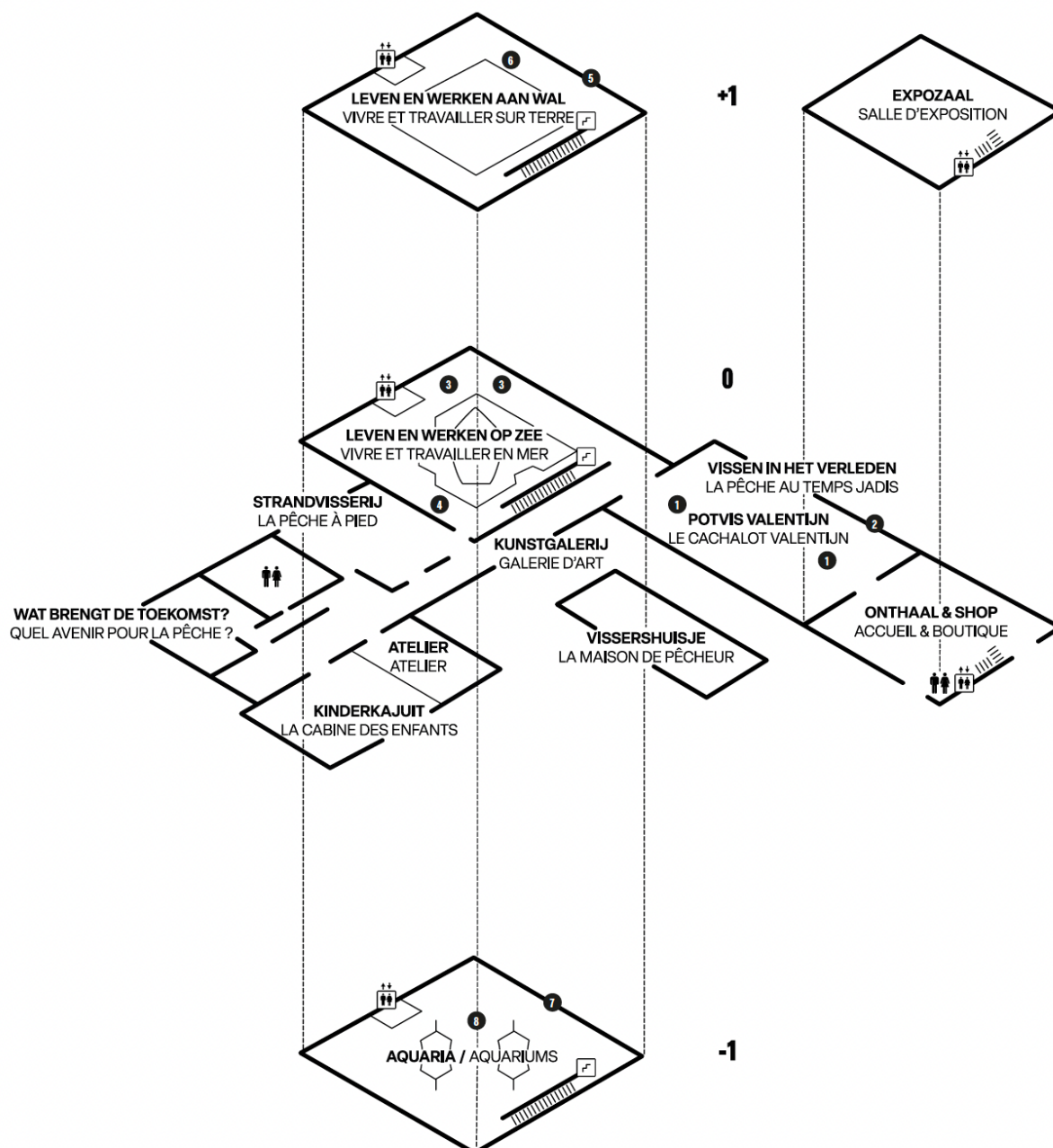
Examinez ces évolutions techniques et technologiques et la manière dont les pêcheurs ont dû s'y adapter. Faites le lien entre ces innovations et les matières enseignées à l'école de pêche.

Sur la feuille de travail A3, établissez autour de la photo d'Isidor une carte mentale avec du texte, des mots-clés, des listes, des dessins, etc.

Tracez également une **ligne du temps** de 1850 à nos jours : 2 cm (environ deux doigts) représentent 10 ans.

Isidoor est né en 1915 et a commencé à travailler comme pêcheur à l'âge de 17 ans. Indiquez-le sur la ligne du temps et découvrez comment lui aussi a dû s'adapter en permanence.

PLAN DU MUSÉE



QUESTIONS

Propulsion

SALLE LA PÊCHE AU TEMPS JADIS

Depuis des siècles, de grands navires et des bateaux de pêche naviguent devant la côte flamande. Au cours de cette période, la façon dont ils naviguent a beaucoup changé.

+ *Les maquettes de bateaux (1) dans les vitrines vous montrent l'évolution de la propulsion. Donnez trois types de propulsion que les navires peuvent utiliser pour naviguer. Cherchez dans les tiroirs quand les premiers bateaux ont utilisé cette nouvelle propulsion et dessinez-les au bon endroit sur la ligne du temps.*

+ *Regardez aussi l'impressionnant moteur à boule chaude (2) et placez-le également sur la ligne du temps.*

Navigation & communication

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

Au cours du 20^e siècle, les pêcheurs comme Isidoor ont dû constamment s'adapter à de nouvelles techniques et à de nouveaux appareils.

+ *Lisez le texte "Du cri des oiseaux au GPS", regardez les objets dans et près des vitrines (3) et répondez aux questions ci-dessous.*

*Faites un **croquis du bateau** qui se trouve dans la salle. Indiquez ou dessinez autour du croquis les nouvelles techniques et les nouveaux appareils, les appareils de navigation d'un côté, les appareils de communication de l'autre. L'année ou la période où un appareil ou une nouvelle technique a été introduit est-elle précisée ? Indiquez-la alors sur votre ligne du temps.*

Comment un pêcheur s'oriente-t-il en mer ? Et comment sait-il où se trouvent les poissons ?

+ *Quels étaient les moyens utilisés pour naviguer (déterminer sa route) en mer ? Et comment les pêcheurs font-ils aujourd'hui ?*

+ *À quoi sert un radar ?*

Jusqu'il y a une centaine d'années, les pêcheurs en mer ne pouvaient pas communiquer avec le continent. Ils "parlaient" certes avec les autres navires à proximité, mais pas avec des mots.

+ *Quelles techniques et quels matériaux utilisaient-ils pour communiquer avec les autres navires ?*

+ *Quels sont les dispositifs qui ont changé la donne ? Comment les pêcheurs communiqueraient-ils désormais avec d'autres navires et avec le rivage ?*

+ *Pourquoi est-il si important de pouvoir communiquer avec d'autres navires et avec le rivage ?*

Par expérience, les pêcheurs savent quels poissons ils peuvent trouver à quel endroit. Mais grâce à de nouvelles techniques, ils peuvent désormais affiner leur recherche.

+ En quoi un échosondeur aide-t-il les pêcheurs à pêcher ?

Sécurité

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER EN MER

Avec toutes ces nouveautés, la pêche est devenue beaucoup plus sûre. Pourtant, la pêche reste l'un des métiers les plus dangereux du monde.

+ Comment Isidoor tentait-il quand même de s'assurer un bon déroulement du voyage ? Lisez les textes à côté des objets dans la vitrine où sont exposées les images mortuaires (4).

L'école de pêche

SALLE VIVRE ET TRAVAILLER SUR TERRE

Avec toutes ces nouveautés, Isidoor et les autres jeunes pêcheurs avaient beaucoup à apprendre.

+ Composez vos propres matières scolaires (à partir des informations sur la communication et la navigation) et indiquez-les autour du bateau.

+ Repérez le cahier d'écopier d'Isidoor dans la vitrine (6). Quand à peu près a-t-il obtenu son diplôme ?

+ Quoi d'autre Isidoor a-t-il appris à l'école de pêche ? Déduisez-le des photos (5) et du matériel pédagogique (6) et complétez votre carte mentale.

+ Sur quel type de navire a-t-il probablement commencé à travailler ensuite ? Quels appareils pouvait-il déjà utiliser à ce moment-là ? Complétez votre carte mentale avec ces informations.

Poissons

SALLE AQUARIUMS

Quels poissons Isidoor pêchait-il ?

+ Les poissons les plus populaires peuvent être touchés sur le mur (7). Pouvez-vous aussi les trouver dans les aquariums (8) ?

+ Choisissez-en trois et ajoutez-les à votre carte mentale.